
Техничка школа са домом ученика
” Никола Тесла” , Костолац

ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ДОМА УЧЕНИКА

за школску 2019/2020. годину



Септембар, 2020. године
К о с т о л а ц

У В О Д

Дом ученика Техничке школе „Никола Тесла“ у Костолцу је васпитно-образовна установа која ученицима обезбеђује смештај, исхрану, услове за учење, завршавање школских обавеза и васпитни рад, као и забавне и спортске активности.

Дом је почео са радом 07.09.2009.год. и намењен је искључиво за смештај ученика Техничке школе „Никола Тесла“ у Костолцу. Капацитет дома прве године рада је износио 50 места. Од 2011.год. по одобрењу Министарства Просвете и Науке решењем бр.451-02-2964/2011-05 капацитет је повећан на 53 места, а од 2012.год. по одобрењу Министарства Просвете и Науке решењем бр.451-02-327/2012-05 капацитет је повећан на 56 места, а решењем бр. 451-02-2535/2013-05 одобрен је пријем још два ученика из осетљивих друштвених група, од септембра 2014. године одобрено је проширење за два ученика, од септембра 2015. године одобрено је проширење за још два у 61 место. проширења су урађена у трокреветним собама с обзиром на величину и пространост соба и састоји се од 12 четворокреветних соба, 2 петокреветне, једног трокреветног апартмана и једног четворокреветног апартмана, са сопственим купатилима.

Дом располаже са заједничким мокрим чвором у коме се налазе 7 туш кабина и 7 тоалета, учионицом са ТВ, чајном кухињом која је и соба за пријем и посете родитеља, портирницом и вешерницом.

Собе са купатилом су намењене за смештај ученица, а у осталим собама су смештени ученици.

На почетку школске године у Дом је примљено 61 ученика (3 ученице и 58 ученика), тако да је смештајни капацитет дома у потпуности био искоришћен.

За смештај у Дому је конкурисао 67 ученика, што је за 10% више од смештајног капацитета и један од показатеља да постоји повећана заинтересованост у односу на постојећи смештајни капацитет.

Услови за реализацију задатака

На реализацији програмских задатака ангажовани су Управник дома, 2 васпитача и стручни сарадник – педагог школе. Од техничког особља у Дому је запослено 2 радника на одржавању хигијене, 3 радника обезбеђења, магационер, технички секретар, домар са 50% радног времена и 6 радника у кухињи. Административно-рачуноводствени послови се обављају на нивоу школе.

Припрема хране и исхрана ученика обезбеђена је у новоизграђеном објекту у оквиру школе, који се састоји од кухиње и ресторана који располаже са 85 места.

Учење се одвијало у учионици где постоје оптимални услови за учење, када се ради о обавезном учењу, а такође и у собама где сваки ученик има свој радни сто.

У склопу школе налазе се терени за мали фудбал, кошарку и одбојку као и теретана који су осветљени тако да пружају могућност за спортске активности и у вечерњим сатима што су ученици Дома максимално користили.

Све собе у дому (укупно 15) опремљене су ЛЦД телевизорима.

У дому је инсталиран стални видео надзор и то : унутар дома (6 камера), једна камера која покрива спортске терене , једна камера која покрива улаз у дом и две камера иза дома, тако да видео надзор чине 6 камера унутар дома и четири камере споља.

У дому и ресторану инсталисан је систем за електронску идентификацију ученика и евиденцију obroка путем ученичке картице.

Од материјалних средстава школске 2019/2020. године у дому је обезбеђено:

- Векторски фреквентни регулатор 3,7 KW 380V
- Машина за сушење веша (Candy GVS H9A2TCE-S)
- Тањири, прибор за јело и чаше за ресторан (комплет за 100 особа)
- Ручни штапни миксер FAMA Linea 300W
- Лопте за мали фудбал (2 комада)
- Шаховска библиотека (22 књиге)

На улазу у Дом инсталиран је интерфон и изведене две директне телефонске линије, а учионица је опремљена ЛЦД телевизором и бежичним интернетом, који омогућава свим ученицима могућност бесплатног коришћења рада на два рачунара у слободном времену до 23⁰⁰ h .

У учионици је монтирана тзв. паметна табла са пројектором, што омогућује васпитачима и професорима савремен и олакшан рад у савладавању градива.

Ради сигурности и безбедности дома уграђен је и инсталиран алармни уређај, који је у директној вези са службом за пружање безбедносних услуга „КОСТОЛАЦ УСЛУГЕ“, чиме је сигурност и безбедност објекта дигнута на највиши ниво. Такође је уграђена програмабилна противпожарна централа са телефонском дојавом пожара. У Дому постоји противпожарни хидрант са млазницом и 10 против пожарних апарата за гашење прахом S-6 и 2 против пожарна апарата CO2-5.

У простору испред тоалета су постављени и стално напуњени дозери са течним сапуном са антибактеријским и дезинфекционим средством и папирни убруси за руке.

Поред ових средстава за личну хигијену ученицима је на располагању антибактеријски спреј за дезинфекцију руку.

Пред почетак нове школске године извршено је сређивање и чишћење свих просторија Дома укупне површине око 900m², и извршена дезинфекција, дезинсекција и дератизација кухиње, ресторана и магацинског простора.

Поред основне делатности васпитно-образовног рада, школски одбор Техничке школе је донео Одлуку о проширењу делатности школе за остали смештај корисника и исхрану ученика који нису смештени у дому, на основу које је Министарство просвете издало Решење (наш бр.5290 од 09.12.2010.г.) да Техничка школа са домом ученика „Никола Тесла“ може обављати проширену делатност.

По овом основу, омогућена је исхрана ученицима школе који нису смештени у дому.

У циљу што ефикасније контроле безбедности и припреме хране извршена је Сертификациона провера система **НАССР** и потврђена важност СЕТИФИКАТА Бр.**НАССР-0013** од 07.12.2017.године до 06.12.2020.године, којим се потврђује да Техничка школа са домом ученика „Никола Тесла“ има систем управљања безбедношћу хране- **НАССР** у области: прерада, припрема и послуживање хране.

Карактеристике рада са ученицима

Најбитније карактеристике ученичке популације могу се видети из следећих табела:

Структура ученика по разредима-узрасту

Разред	Васпитна група		Број
	1.ВГ	2.ВГ	
1.	11	0	11
2.	16	0	16
3.	3	13	16
4.	0	18	18
УКУПНО	30	31	61

Структура ученика по месту сталног боравка

Округ	Васпитна група		Укупно ученика
	1.ВГ	2.ВГ	
Браничевски	28	29	57
Подунавски	1	-	1
Поморавски	-	1	1
Јабланички	1	-	1
Расински	-	1	1
УКУПНО	30	31	61

Структура ученика према успеху у претходној шк. години

Школски успех	ВАСПИТНА ГРУПА		Укупно ученика
	1. ВГ	2. ВГ	
Одличан	10	11	21
Вр.добар	20	19	39
Добар	0	1	1
Довољан	0	0	0
Недовољан	0	0	0
УКУПНО	30	31	61

Структура ученика према успеху на крају шк. године

Школски успех	ВАСПИТНА ГРУПА		Укупно ученика
	1. ВГ	2. ВГ	
Одличан	14	19	33
Вр.добар	14	12	26
Добар	2	0	2
Довољан	0	0	0
Недовољан	0	0	0
УКУПНО	30	31	61

На почетку школске 2019/20. године просечна оцена уписаних ученика била је 4,30 да би на крају школске године просечна оцена била 4,43 па се може закључити да је остварени успех бољи у односу на успех са којим су ученици уписани у Дом. Ове школске године 11 ученика завршило је први разред, 16 ученика други разред, 16 ученика трећи разред и 18 ученика четврти разред. Са одличним успехом школску

годину завршило је 33 ученика, са врло добрим успехом 26 ученика, са добрим успехом 2.

Имајући у виду чињеницу да је 18% ученика похађало први разред и да је ниво предзнања на почетку школовања у средњој школи био значајно различит и прилично низак може се рећи да је остварени успех задовољавајући.

Такође треба имати у виду да су ученици дошли у нову средину, одвојени од породице и да им је на почетку био потребан период адаптације и прилагођавања условима заједничког рада и дружења какви постоје у Дому.

Идуће школске године циљ свих запослених у Дому је да се настави са праћењем новопримљених ученика уз веће искуство и појачан рад васпитача и педагога. Посебан акценат биће стављен на системско праћење ученика са почетним школским неуспехом као и на рано откривање ометајућих фактора школског успеха.

Непосредни рад са ученицима

Социјално-заштитна делатност

Дом ученика својим смештајним капацитетом, хигијенским условима и исхраном, обезбеђује задовољење основних егзистенцијалних потреба ученика. Заједничке просторије (учионица, чајна кухиња, просторија за посете, вешерница) и кухиња са рестораном обезбеђују потребан ниво животних услова станара Дома.

Здравствена делатност

У току године остварена је веома добра сарадња са Домом здравља у Костолцу. Брига за здравље деце стављена је на прво место, а професионални однос лекара и медицинског особља Дома здравља увек је био на највишем нивоу.

У наредној години потребно је успоставити однос са омладином ЈАЗАС – а и одржати одређени број едукативних предавања на тему ризичног понашања.

Васпитна делатност

Програм васпитног рада је реализован кроз више програмских шема. Сваки васпитач је направио годишњи програм са 35 тема, које су реализоване кроз месечне планове рада васпитача. Реализација програма је остварена кроз четири програмска подручја: адаптација на живот у дому, учење и школска успешност, животне вештине и живот у заједници.

Неке од типичних тема програмског подручја *Адаптација на живот у дому* биле су :

- уселење и адаптација ученика
- упознавање са распоредом рада и кућним редом

Из области *учење и школска успешност* типичне теме биле су:

- планирање учења
- методе и техника активног учења
- мотивација за учење
- процени свој начин учења

Из области **Животне вештине** типичне теме биле су:

- процењивање ризика
- основне људске вредности
- конфликти и како их решавамо
- ненасилна комуникација
- бонтон: Како се понашамо?

Из области **Живот у заједници** типичне теме биле су:

- стицање независности
- мењање осећања
- моји циљеви – поглед у будућност
- спорт је и насиље
- шта је то пријатељство?
- утицај медија на личност
- верске секте и покрети
- рекреативни и такмичарски спорт
- шта знам о дрогама?

Посебно треба истаћи три аспекта људског функционисања (сазнајног, емотивног и понашајног). Ово је посебно важно имајући у виду специфичности ране адолесценције и одвојеност ученика од породице и неприпадању новом окружењу.

У оквиру **Секција** ученици су били ангажовани у 4 спортске и 3 секције у области културно-уметничког стваралаштва:

1. литерарно-новинарска секција
2. сценско-музичка секција
3. ликовна секција
4. фудбалска секција
5. стонотениска секција
6. шаховска секција
7. стрељачка секција

Од укупног броја ученика Дома, њих 46 је узело учешће у секцијама што је 75% од укупног броја ученика.

Четврти филмски фестивал „ Дани Сретена Аџића" одржан је од 29.11.2019 до 01.12.2019 у Дому ученика средњих школа Јагодина. Наш Дом представио се други дан Фестивала са филмом „Замена".

Ванредно стање проузроковано пандемијом Ковид -19, уведено је 15.03.2020. год. и ученици су све своје ствари преузели 16.03.2020. године. Васпитни рад са ученицима и реализација васпитних тема за време пандемије настављен је on-line, путем апликације Вибер.

Регионалне Домијаде спортских и културно уметничких активности, нису одржане због ванредног стања у нашој земљи, проузрокованог пандемијом Корона вируса.

Реализација плана и програма рада Педагошког већа

Садржаји планирани за ову годину остварени су у потпуности. Педагошко веће одржало је у току године 4 састанака. Током свих састанака вршена је анализа успеха и понашања ученика, праћење васпитног рада и предузимање адекватних мера за његово побољшање. Током реализације плана, посебно је дат значај на праћењу здравственог стања ученика, успеху и сарадњи са родитељима. Посебно треба истаћи активности на усавршавању васпитача и педагога из области психолошко-педагошког усавршавања.

Сарадња са родитељима, наставним особљем и другим установама

У току школске године сарадња са родитељима остварена је кроз индивидуалне доласке родитеља, родитељске састанке и телефонским контактима. Сарадња са наставним особљем је остваривана по плану између васпитача и разредних старешина, уз обострану сагласност да се иста побољша у наредном периоду.

Што се тиче осталих установа остварена је сарадња са Домом здравља, Културно – уметничким друштвом, СД „Рудар“ Костолац.

Програм помоћи ученицима у адаптацији

Носилац активности били су васпитачи у сарадњи са управником и педагогом. Посебно су били ангажовани васпитачи, а циљ је био што мање негативних ефеката промене средине, школе, одвајања од породице, како на успех у школи тако и на ментално здравље ученика.

У првим месецима боравка у Дому се показало да многи ученици доласком у средњу школу добијају прве слабе оцене, што негативно утиче на њихову мотивацију, поуздање и став према новој школи. У таквој ситуацији ученицима је пружена пуна подршка од стране васпитача и других ученика како би се ослободили негативних емоција и превазишли насталу ситуацију. Од осталих проблема, најчешће су били туговање за кућом и породицом, осећај усамљености, конфликти међу самим ученицима, неадекватне социјалне вештине (стидљивост, повученост).

Стручно усавршавање и аналитички рад

У току школске године организован је семинар на тему стручног усавршавања васпитача и педагога „Подршка ученицима са проблемима у школи и у дому ученика и њиховим родитељима“. Такође је за куваре организовано предавање на тему побољшања исхране и што боље искоришћености намирница. Поред предавања на тему стручног усавршавања васпитачи и ученици су присуствовали предавању на тему штетност од пушења, опасности од дроге и трговина децом које су путем видео снимка презентовали представници МУП-а.

Евиденција и документација

Сва потребна документација предвиђена Правилником о нормама за вођење евиденције и документације у домовима ученика ажурно је вођена у току целе године.

ЗАКЉУЧАК

На основу дате анализе и извештаја може се рећи да су задаци предвиђени Планом рада Дома ученика Техничке школе „Никола Тесла“ за 2019/2020. годину остварени у потпуности. Све што је планирано, остварено је, а већих проблема у остваривању задатака није било.

Приоритетни задаци за унапређење рада са ученицима у наредном периоду биће:

- побољшање материјалних услова у Дому
- унапређење васпитног рада сталним стручним усавршавањем васпитача
- побољшање квалитета исхране
- побољшање услова за спортске и културне активности



ДИРЕКТОР

Горан Несторовић
др Горан Несторовић