

На основу члана 52. и 57. Закона о средњој школи (службени глас. 53/93, 67/93, 48/94, 24/95 и 23/02) садржају и начину полагања матурског испита у средњој стручној школи (службени гласник - Просветни гласник број 4/91, 2/94) и Правилника о наставном плану и програму за стицање образовања у трогодишњем и четворогодишњем трајању у стручној школи за подручје рада машинство и обрада метала (Службени гласник - Просветни гласник број 3/93, 6/98) и подручје рада електротехни (Службени гласник РС- Просветни гласник број 4/93, 7/95 и 7/96) директор школе доноси :

ПРОТОКОЛ

О ЗАВРШНОМ И МАТУРСКОМ ИСПИТУ

ТЕХНИЧКЕ ШКОЛЕ СА ДОМОМ УЧЕНИКА „НИКОЛА ТЕСЛА”

КОСТОЛАЦ

I ОПШТЕ ОДРЕДБЕ

члан 1.

Овим Правилником утврђује се садржај, рокови, организација и начин полагања матурског испита у Техничкој школи са домом ученика " Никола Тесла " у Костоцу (у даљем тексту : школа).

Термини којима су у овом Протоколу означени положаји, професије, односно занимања, изражени у граматичком мушком роду, подразумевају природни мушки и женски род лица на која се односе.

члан 2.

Матурски испит полаже ученик (редован и ванредан) на крају стицања четворогодишњег образовања који је позитивно оцењен из свих предмета предвиђеним наставним планом и програмом за образовне профиле : машински техничар, техничар машинске енергетике, машински техничар моторних возила ,техничар за компјутерско конструисање, машински техничар мерне и регулационе технике, електротехничар енергетике, електротехничар рачунара и електротехничар електронике , електротехничар електронике на возилима, рударски техничар.

члан 3.

Матурским испитом утврђује се зрелост и оспособљеност кандидата за укључивање у рад и обављање послова и радних задатака занимања обухваћеним образовним профилем, као и за наставак школовања.

II САДРЖАЈ МАТУРСКОГ ИСПИТА

члан 4.

Матурски испит састоји се из заједничког дела за све образовне профиле у четворогодишњем образовању у подручју рада машинство и обрада метала и подручју рада електротехнике и рударства и геологије и посебног дела за сваки образовни профил.

члан 5.

У заједничком делу матурског испита ученик полаже : српски (матерњи) језик и књижевност према садржајима четворогодишњег програма који је дефинисан наставним планом и програмом.

члан 6.

Посебан део матурског испита обухвата :

- матурски практичан рад,
- усмена провера знања,
- усмени испит из једног изборног предмета.

члан 7.

Садржај матурског практичног рада , усмена провера знања и изборни предмети за образовни профил **МАШИНСКИ ТЕХНИЧАР** утврђени су наставним планом и програмом.

Задатак за матурски практични рад дефинише се из карактеристичних стручних предмета за образовни профил који ученик бира из :

- основа конструисања,
- конструкција алата и прибора,
- технолошки поступци.

Матурски практични рад садржи :

- задатак и поставку израде рада,
- графичке прилоге,
- одговарајуће прорачуне,
- одговарајуће обрачуне времена и трошкове,
- техничке описе односно потребна објашњења.

Предмети за један изборни предмет су :

- технологија обраде,
- аутоматизација производње,
- основе конструисања ,
- конструкција алата и прибора,
- технолошки поступци,
- контрола квалитета,
- математика.

члан 8.

Садржај матурског практичног рада , усмена провера знања и изборни предмети за образовни профил **МАШИНСКИ ТЕХНИЧАР МЕРНЕ И РЕГУЛАЦИОНЕ ТЕХНИКЕ** утврђени су наставним планом и програмом.

Садржај матураког практичног рада утврђује се из следећих области :

- експлоатација енергетског постројења,
- одржавање енергетског постројења.

Матурски практични рад садржи :

- задатак и поступак израде рада,
- графички приказ,
- одговарајуће прорачуне,
- одговарајуће обрачуне времена и трошкове,
- техничке описе односно потребна објашњења.

Ученик бира један предмет између следећих предмета за изборни и то:

- аутоматско управљање,
- техника мерења,
- управљачки системи у термоенергетици,
- дигитални системи и процесни рачунари,
- термоенергетски процеси,
- математика.

члан 9.

Садржај матурског практичног рада , усмена провера знања и изборни предмети за образовни профил **МАШИНСКИ ТЕХНИЧАР ЗА КОМПЈУТЕРСКО КОНСТРУИСАЊЕ** утврђени су наставним планом и програмом.

Садржај матураког практичног рада утврђује се из следећих области:

- моделирање машинских елемената и конструкција
- конструисање

Ученик бира један предмет између следећих предмета за изборни и то:

- машински елементи
- конструисање
- испитивање машинских конструкција
- математика

члан 10.

Садржај матурског практичног рада, усмена провера знања и изборни предмет за образовни профил: **ТЕХНИЧАР МАШИНСКЕ ЕНЕРГЕТИКЕ** утврђени су наставним планом и програмом.

Задатак за матурски практични рад дефинише се из карактеристичних стручних предмета за образовни профил који ученик бира из:

- аутоматизације постројења
- енергетска постројења
- енергетски процеси
- основе технике мерења и аутоматизације

Предмети за један изборни предмет су: аутоматизација постројења, енергетска постројења, енергетски процеси, основе технике мерења и аутоматизације.

члан 11.

Садржај матурског практичног рада, усмена провера знања и изборни предмет за образовни профил: **МАШИНСКИ ТЕХНИЧАР МОТОРНИХ ВОЗИЛА** утврђени су наставним планом и програмом.

Задатак за матурски практични рад дефинише се из карактеристичних стручних предмета за образовни профил који ученик бира из:

- мотори СУС
- моторна возила
- експлатација и одржавање моторних возила

Ученик бира један предмет између следећих предмета за изборни и то:

- мотори СУС
- моторна возила
- експлатација и одржавање моторних возила
- мерења и контролисање
- Елементи аутоматизације моторних возила
- математика

члан 12.

Садржај матурског практичног рада, усмена провера знања и изборни предмети за образовни профил **ЕЛЕКТРОТЕХНИЧАР ЕНЕРГЕТИКЕ** утврђени су наставним планом и програмом.

Садржај за матурски практичан рад дефинише се из карактеристичних стручних предмета за образовни профил који ученик бира из:

- електричне инсталације и осветљање,
- електричне мреже,

- електрична постројења,
- електричне машине са испитивањем,
- основе аутоматског управљања.

Матурски практични рад садржи:

- израда пројекта израде дела машине, уређаја, инсталације и слично,
- сервисирање уређаја, машине, инсталације и слично,
- утврђивање квара или неисправности уређаја, машине, инсталације и сл.

Садржај усмене провере знања неопходних за објашњење практичног рада односе се на знања предмета (области) на које се односи објашњење из практичног рада.

Предмети за један изборни предмет су:

- математика,
- електрична мерења и мерења у електроенергетици,
- електричне инсталације и осветљења,
- електричне мреже,
- електрична постројења,
- електричне машине са испитивањем,
- електроника и енергетска електроника,
- основе аутоматског управљања.

члан 13.

Садржај матурског практичног рада, усмене провере знања и изборни предмет за образовни профил **ЕЛЕКТРОТЕХНИЧАР ЕЛЕКТРОНИКЕ НА ВОЗИЛИМА** утврђени су наставним планом и програмом.

МАТУРСКИ ПРАКТИЧНИ РАД

Циљ матурског практичног рада је провера стручних компетенција прописаних Стандардом квалификације за образовни профил електротехничар за електронику на возилима.

На матурском практичном раду ученик извршава један сложени радни задатак којим се проверавају прописане компетенције.

За проверу прописаних компетенција утврђује се листа стандардизованих радних задатака. Листа стандардизованих радних задатака, критеријуми и обрасци за оцењивање саставни су део Приручника.

Од стандардизованих радних задатака сачињава се одговарајући број радних задатака за матурски практични рад. Листа стандардизованих радних задатака, критеријуми и обрасци за оцењивање, саставни су део Приручника.

На основу листе радних задатака из Приручника, школа формира школску листу у сваком испитном року. Број радних задатака у школској листи мора бити најмање за 10% већи од броја ученика у одељењу који полажу матурски практичан рад. Ученик извлачи радни задатак на дан полагања матурског практичног рада.

Радни задатак може да се оцени са највише 100 бодова.

Оцену о стеченим прописаним компетенцијама даје трочлана испитна комисија. Комисију чине два наставника стручних предмета, од којих је један председник комисије, и представник послодаваца, стручњак у датој области рада.

Сагласност на чланство представника послодаваца у комисији, а на предлог школа, даје Унија послодаваца Србије, односно Привредна комора Србије у сарадњи са Центром. Базу података о члановима испитних комисија – представницима послодаваца води Центар.

Сваки члан испитне комисије у свом обрасцу за оцењивање радног задатка утврђује укупан број бодова које ученик остварује извршењем задатка. На основу појединачног бодовања свих чланова комисије, утврђује се просечан број бодова за задатак.

Ако је просечни број бодова на радном задатку, који је кандидат остварио његовим

извршењем, мањи од 50, сматра се да кандидат није показао компетентност. У овом случају оцена успеха на матурском практичном раду је недовољан (1). Када кандидат оствари просечних 50 и више бодова на задатку, сматра се да је показао компетентност.

Бодови се преводе у успех према следећој скали:

УКУПАН БРОЈ БОДОВА	УСПЕХ
50–63	довољан (2)
64–77	добар (3)
78–90	врло добар (4)
91–100	одличан (5)

ИСПИТ ЗА ПРОВЕРУ СТРУЧНО-ТЕОРИЈСКИХ ЗНАЊА

Циљ овог дела матурског испита је провера стручно-теоријских знања неопходних за обављање послова и задатака за чије се извршење ученик оспособљава током школовања. На испиту се проверавају знања која се стичу из предмета:

- Ото мотори
- Електричне инсталације и уређаји
- Давачи и извршни елементи
- Дизел мотори
- Системи паљења ото мотора
- Системи убризгавања ото мотора
- Електричне машине на возилима
- Моторна возила
- Системи убризгавања дизел мотора
- Системи стабилности
- Системи безбедности и комфора.

Испит се полаже писмено, решавањем теста за проверу стручно-теоријских знања, који садржи до 50 задатака, а вреднује се са укупно 100 бодова. Бодови се преводе у успех.

Скала успешности је петостепена.

Укупан број бодова остварен на тесту	УСПЕХ
до 50	недовољан (1)
50,5–63	довољан (2)
63,5–75	добар (3)
75,5–87	врло добар (4)
87,5–100	одличан (5)

Тест и кључ за оцењивање теста припрема Центар, на основу збирке теоријских задатака за матурски испит и доставља га школама.

Тест садржи познате задатке објављене у збирци (75 бодова) и делимично измењене задатке из збирке (25 бодова).

Тест који ученици решавају садржи задатке којима се испитује достигнутог исхода учења прописаних наставним планом и програмом за образовни профил електротехничар за електронику на возилима. Тестови су конципирани тако да обухватају све нивое знања и све садржаје који су процењени као темељни и од суштинског значаја за обављање послова и задатака у оквиру занимања, као и за наставак школовања у матичној области.

Комисију за преглед тестова чине три наставника стручних предмета.

члан 14.

Садржај матурског практичног рада, усмене провере знања и изборни предмет за образовни профил **ЕЛЕКТРОТЕХНИЧАР РАЧУНАРА** утврђени су наставним планом и програмом.

Матурски практични рад састоји се из:

- израде пројекта,
- израде дела машине, уређаја, инсталације и сл.
- утврђивање квара или неисправности уређаја, машине, инсталације и сл.
- сервисирање уређаја, машине, инсталације и сл.

Садржај практичног рада, односно његови задаци, дефинишу се из садржаја програма стручних предмета из следећих области карактеристичних за образовни профил електротехничар рачунара:

- рачунари,
- програмирање,
- основи аутоматског управљања,
- пренос података.

Садржај усмене провере знања неопходних за објашњење практичног рада односе се на знања предмета (области) на коју се односи објашњење из практичног рада.

Предмети за један изборни предмет су:

- математика,
- електрична мерења и мерења у електроници,
- електроника I и II,
- рачунари,
- програмирање,
- основи аутоматског управљања,
- пренос података.

члан 15.

Садржај практичног рада односно његови задаци дефинишу се из садржаја програма стручних предмета из следећих области карактеристичних за образовни профил **ЕЛЕКТРОТЕХНИЧАР ЕЛЕКТРОНИКЕ** :

- електронски појачавачи,
- електронски медицински уређаји,
- рачунари и програмирање,
- високофрекенцијска електроника.

Матурски практични рад састоји се из:

- израде пројекта,
- израде дела машине, уређаја, инсталације и сл.
- утврђивање квара или неисправности уређаја, машине, инсталације и сл.
- сервисирање уређаја, машине, инсталације и сл.

Садржаји усмене провере знања неопходних за објашњење практичног рада односе се на знање предмета (области) на коју се односи објашњење из практичног рада.

Предмети за један изборни предмет су:

- математика,
- електрична мерења и мерења у електроници,
- електронски појачавачи,
- електроски медицински уређаји,
- рачунари и програмирање,
- високо фреквенцијска електроника,
- електроника I и II.

члан 16.

Садржај практичног рада односно његови задаци дефинишу се из садржаја програма стручних предмета из следећих области карактеристичних за образовни профил **РУДАРСКИ ТЕХНИЧАР**

МАТУРСКИ ИСПИТ

Матурски испит у средњим стручним школама ученици полажу у складу са Правилником о плану и програму образовања и васпитања за заједничке предмете у стручним и уметничким школама – Садржај и начин полагања матурског испита у стручној и уметничкој школи („Службени гласник СРС - Просветни гласник”, број 6/90 и „Просветни гласник”, бр. 4/91 7/93, 17/93, 1/94, 2/94 2/95, 3/95, 8/95, 5/96, 2/02, 5/03, 10/03, 24/04, 3/05, 6/05, 11/05, 6/06, 12/06, 8/08, 1/09, 3/09, 10/09, 5/10 и 8/10).

На матурском испиту ученици полажу:

А. Предмете који су обавезни за све ученике средњих стручних школа, а према програму који су остварили у току четворогодишњег образовања:

1. Српски језик и књижевност.

Б. Испит за проверу професионалне оспособљености за рад који је обавезан за све ученике. Садржаји овог испита су утврђени програмом образовног профила – рударски техничар.

Овим испитом проверава се оспособљеност кандидата за почетно укључивање у рад и обављање професионалних задатака. Испит се састоји из:

- практичног рада,
- усмене провере знања.

1. ПРАКТИЧНИ РАД

Матурским практичним радом проверава се оспособљеност кандидата за практично извођење задатака из подручја рада рударског техничара. Садржаји практичних задатака дефинишу се из садржаја програма стручних предмета из следећих области:

- површинске експлоатације,
- подземне експлоатације и
- производње нафте и гаса.

Практичне задатке ученици остварују предузећима за чије потребе се образује образовни профил рударски техничар.

2. УСМЕНА ПРОВЕРА ЗНАЊА

На матурском испиту проверава се ниво стечених знања и способности кандидата да та знања примењују у свакодневном извршавању конкретних радних задатака из подручја рада рударског техничара.

Испитна питања за усмену одбрану практичног рада конституишу се из следећих области: површинске експлоатације, подземне експлоатације и производње нафте и гаса.

Усмена одбрана практичног рада остварује се у предузећима или у просторијама школе.

3. Изборни предмети

Ученици бирају најмање два предмета који могу бити од значаја за даље образовање или су из подручја струке.

Групу изборних предмета чине: математика, рударске машине и уређаји, општи рударски радови, методе откопавања, припрема минералних сировина, дубинско бушење, геодезија са рударским мерењима и геомеханика.

Изборни предмети се полажу према програмима које су ученици остварили у оквиру обавезних или факултативних програма у току четворогодишњег образовања.

III ОРГАНИЗАЦИЈА И НАЧИН ПОЛАГАЊА МАТУРСКОГ ИСПИТА

члан 17.

Матурски испит редован ученик полаже у школи у којој је завршио четврти разред по редовном поступку у јунском и августовском испитном року текуће школске године.

Ванредни ученик може да полаже матурски испит и у јануарском испитном року.

члан 18.

Ученик који у јунском року положи разредне или поправне испите, матурски испит полаже у августовском року.

Ученик који у јунском испитном року не положи матурски испит или део испита, има право да поново приступи полагању у августовском испитном року.

Ученик који у августовском испитном року не положи матурски испит или део испита, упућује се да испит или далове испита полаже у јануарском испитном року као ванредан ученик.

члан 19.

Матурски испит у јунском испитном року ученик полаже у времену које је утврђено календаром и програмом рада школе за текућу школску годину.

Матурски испит у августовском испитном року ученик полаже у времену од 21. до 31. августа текуће године.

Време полагања матурског испита у јануарском испитном року утврђује школа програмом рада за текућу школску годину.

члан 20.

До краја првог полугодишта, на предлог стручних актива, Наставничко веће школе утврђује:

- задатке за матурски практичан рад,
- списак питања за усмени испит из изборног предмета.

Испитна питања и задаци за матурски практичан рад објављују се на огласној табли или достављају на увид ученицима на други погодан начин почетком другог полугодишта а најкасније до 1. марта за текућу школску годину.

члан 21.

Ученик се опредељује за предмет или област из које ће радити матурски практични рад као и за изборне предмете у роковима које утврди школа, а најкасније до 1. маја текуће школске године.

Писану изјаву о опредељивању за израду практичног рада као и за изборне предмете ученик предаје предметном наставнику а наставник руководиоцу одговарајућег стручног актива.

Ванредни ученик опредељује се под истим условима као и редован ученик најкасније 30 дана пре дана утврђеног за полагање.

члан 22.

Пријављивање ученика за полагање матурског испита обавља се 24 часа после пријема сведочанства о завршеном четвртном разреду а најкасније у року од два дана.

Пријављивање матурског испита ванредног ученика обавља се 24 часа после пријема сведочанства о завршеном четвртном разреду, а најкасније 30 дана пре дана утврђеног за почетак полагања.

члан 23.

За полагање матурског испита, секретару у школи, ученик подноси :

- пријаву у којој наводи предмет или област из које ће радити матурски практичан рад и изборни предмет,
- сведочанство о завршеном I, II, III и IV разреду,
- извод из матичне књиге рођених.

члан 24.

Матурски испит организује и спроводи Испитни одбор и испитна комисија.

члан 25.

Испитни одбор чине сви чланови испитних комисија, председник Испитног одбора и секретар (секретари).

Председник Испитног одбора је директор школе.

Секретара Испитног одбора именује директор на почетку школске године.

Испитни одбор се именује за једну школску годину.

члан 26.

Испитни одбор обавља следеће послове:

- утврђује број пријављених ученика,
- утврђује план и распоред полагања појединих делова испита,
- утврђује теме за писмени задатак из српског језика и књижевности,
- прати остваривање појединих делова испита и утврђује регуларност матурског испита у целини,
- утврђује општим успех на матурском испиту за сваког ученика.
- одобрава накнадно полагање матурског испита или дела испита, ученику који је из оправданих разлога био спречан да приступи полагању матурског испита или дела испита у текућем испитном року.

члан 27.

Секретар Испитног одбора обавља следеће послове :

- евидентира спискове пријављених ученика и формира групе за полагање одговарајућих делове испита,
- предлаже број и састав комисија за полагање делова матурског испита,
- предлаже план и распоред полагања матурског испита,
- брине о благовременом спровођењу свих задатака стручних актива и комисија као и одлука наставничког већа и испитног одбора о полагању матурског испита,
- припрема потребан број записника за полагање матурског испита, доставља благовремено комисијама и врши контролу исправности унетих података,
- води записник испитног одбора о току полагања матурског испита чији је саставни део списак свих ученика који су пријавили полагање, резултати постигнути на сваком поједином делу испита и општи успех на матурском испиту,
- подноси извештај испитном одбору о обављеном матурском испиту и постигнутим резултатима,
- после утврђивања општег успеха на испитном одбору, доставља потребне податке одељењском старешини који их уноси у матичну књигу,
- исписује дипломе ученика и доставља их одељењском старешини у утврђеном року, ако школа не одлучи другачије.

члан 28.

Испитне комисије формирају се за :

- српски језик и књижевност,
- израду матурског практичног рада и усмену проверу знења,
- изборне предмете.

Број комисија утврђује се на основу броја пријављених ученика.

Чланове испитних комисија именује директор школе.

члан 29.

Испитна комисија има три члана од којих су два члана председник и испитивач, стручњак за предмет односно за област која се полаже, а трећи је по правилу члан одељењског већа који води записник на испиту. У комисији која оцењује писмени рад из српског језика и књижевности и у комисији за матурски практични рад и усмену проверу знања, сва три члана су стручњаци за предмет односно област.

У комисији за матурски практични рад и усмену проверу знања, један члан може да буде стручњак за предмет односно област из предузећа - установе где је ученик обављао практичну наставу и вежбе.

члан 30.

Председник испитне комисије одговоран је за регуларност спровођења испита и обавља следеће послове :

- прима спискове и записнике за полагање испита ученика од секретара Испитног одбора,
- заједно са члановима комисије утврђује исправност и број испитних цедуља,
- пре почетка испита дужан је да упозна ученике о њиховим правима и обавезама за време полагања,
- после обављеног испита исправно попуњен записник за сваког ученика доставља секретару Испитног одбора истог дана када је испит обављен.

члан 31.

Испитна комисија обавља испит и утврђује оцену ученику на основу појединачних оцена сваког члана комисије.

члан 32.

Једног дана ученик може да полаже само један писмени или усмени део матурског испита.

члан 33.

Српски језик и књижевност ученик полаже писмено. Оцена се утврђује на основу резултата писменог рада ученика.

члан 34.

Писмени испит из српског језика и књижевности сви ученици полажу истог дана и траје четири школска часа.

За писмени задатак из српског језика и књижевности стручни актив припрема девет тема (у року који утврди школа).

Директор чува затворене коверте до полагања испита.

Непосредно пре почетка писменог испита испитни одбор утврђује четири теме од којих ученик бира једну.

члан 35.

Усмени испит из изборног предмета обавља се извлачењем цедуља. После извлачења испитних цедуља уколико ученик процени да не може да одговори на

постављено питање или задатке, има право да замени испитну цедуљу што утиче на коначну оцену. Усмени испит из става један овог члана за једног ученика може да траје тридесет минута. Од тог времена за припрему ученика, за давање одговора је до 15 минута.

члан 36.

Усмени испит ученик полаже извлачењем цедуља на којој су исписана три питања односно задатка. Све цедуље су означене редним бројем и оверене печатом школе. Број испитних цедуља за сваку испитну комисију већи је за 10 процената од броја пријављених кандидата а најмањи је 10. Испитне цедуље су од исте хартије и једнаке величине, без икакве мрље или знака на написаној страни. Написана је читко по могућности машином.

члан 37.

Задатак за матурски практичан рад из члана 7. овог правилника, ученик ради уз контролу наставника.

Део практичног рада ученик може остварити и код куће.

Наставник је дужан да организује и прати рад ученика и пружи одговарајућу помоћ консултацијама, коректурама, саветима и упућивењем на одговарајућу литературу.

Ученик извлачи задатак за практичан рад у првој недељи маја месеца за текућу школску годину.

Време за израду практичног задатка је до 100 сати. У оквиру 36. и 37. радне недеље. Рок за предају рада утврђује школа.

Ученик може и раније да започне припреме за израду матурског практичног рада односно и раду рада, одмах након извлачења задатка.

члан 38.

На усмену проверу знања односно одбрану практичног рада упућује се ученик који је добио позитивну оцену из матурског практичног рада.

Током усмене провере знања ученик брани практичан матурски рад дајући потребна објашњења о концепцији и начину израде, методама, поступцима и фазама реализације, о графичким конструкционим решењима, као и одговоре на друга питања чланова комисије која су од посебног значаја за успешан професионалан рад, а дефинисана су садржајем матурског испита.

Усмена провара знања може да траје до 30 минута за једног ученика.

члан 39

Матурски практичан рад се оцењује бројчаном оценом на основу појединачних оцена свих чланова комисије.

Усмена провера знања посебно се вреднује, а потом утврђује коначна оцена за овај део матурског испита.

При утврђивању јединствене оцене за матурски практични рад треба имати у виду норочито :

- општу припремљеност ученика да повезује теорију са праксом и самостално примењује стечена знања, умећа и вештину,
- какву је способност, спремност, уредност и радну дисциплину показао,
- у коликој је мери показао смисао за рационалну организацију при изради практичног задатка,
- које методе и поступке је примењивао, да ли је и колико користио одговарајућу литературу,
- какве је резултате рада остварио.

члан 40.

Ученик је положио матурски испит ако је добио позитивне оцене из свих делова испита.

Ученик није положио матурски испит уколико добије три недовољне оцене.

Ученик који је добио једну или две недовољне оцене не матурском испиту, полаже поправни испит односно поправне испите у наредном испитном року.

Ученик који не положи поправни матурски испит поново полаже матурски испит у целини.

члан 41.

Општи успех ученика на матурском испиту исказује се јединственом оценом која је аритметичка вредност оцена добијених на испиту из српског језика и књижевности, матурског практичног рада и једног изборног предмета (у складу са Законом).

члан 42.

Негативном оценом биће оцењен ученик који из неоправданих разлога прекине израду матурског практичног рада, напусти део матурског испита или се докаже да је користио недозвољена средства.

члан 43.

Ученик може да буде удаљен са испита уколико напусти просторију у којој се обавља испит без одобрења наставника, ако својим понашањем омета другог ученика, ремети радну дисциплину или користи недозвољена средства у току испита.

Ученик из става 1. овог члана може да полаже испит у наредном испитном року.

Ученик удаљен са дела матурског испита може да настави полагање осталих делова матурског испита у започетом испитном року.

члан 44.

На матурском испиту школа води следећу евиденцију :

- записник испитне комисије о току полагања испита,
- записник испитног одбора који садржи податке о току, регуларности матурског испита, оцене из свих делова матурског испита и општи успех за сваког ученика.

члан 45.

По завршеном матурском испиту ученику се издаје диплома најкасније два дана после утврђивања општег успеха ученика на Испитном одбору.

Члан 46.

У матичну књигу за сваког ученика уписују се следаћи подаци :

- рок у коме је ученик положио матурски испит,
 - називи свих предмета и оцене које је добио,
 - назив и оцена практичног матурског рада,
 - општи успех постигнут на матурском испиту,
 - датум и потпис ученика који је примио диплому.
- Наведене податке у матичну књигу уноси одељењски старешина.

IV ПРЕЛАЗНЕ И ЗАВРШНЕ ОДРЕДБЕ

члан 47.

Књига матурског испита је повезана и оверена потписом секретара Испитног одбора, председника испитног одбора и печатом школе.

члан 48.

Овај правилник ступа на снагу даном доношења а примењује се од јунског испитног рока школске 2017/2018. године, с тим што је исти усклађен са изменама и допунама Наставних планова и програма за поједина занимања.

Објављен на Огласној табли школе _____

Ступио на снагу _____

Заведен под бројем _____

Председник Школског одбора Школе

/ Драгослав Дамњановић /